

Учреждение образования
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»



Директор УО БГСХА
А.В.Колмыков

2018 г.
Уд-9-23-18/уч

ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 03 - Мировая экономика

Горки
2018 г.

Учебная программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» (ОСВО 1-25 01 03-2013), учебными планами (С-01-37-16 у от 31.03.2016 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

С. А. Константинов, заведующий кафедрой экономической теории, доктор экономических наук, профессор;

Н. С. Константинов, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Н. Гридюшко, заведующий кафедрой экономики и МЭО в АПК, кандидат экономических наук, доцент;

Б. М. Шундалов, профессор кафедры экономического анализа и прикладной информатики, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №11 от 10.02.2018 г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №6 от 20.02.2018 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 27.02. 2018 г.)

Ответственный за редакцию: С.А.Константинов

Ответственный за выпуск: Н.С.Константинов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение задач, стоящих перед аграрным сектором экономики, возможно путем выявления и приведения в действие всех резервов роста его эффективности.

В настоящее время расход ресурсов на производство единицы сельскохозяйственной продукции в среднем по Беларуси значительно выше, чем в странах с развитой экономикой, наблюдается неудовлетворительное состояние экономической деятельности предприятий в аграрном секторе. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил теоретические аспекты эффективности сельского хозяйства, что необходимо для оценки его состояния, результативности принимаемых решений, выработки стратегии и тактики хозяйственного управления. Ныне в условиях перехода к принципиально иной модели хозяйствования появляются конкретные проблемы у специалистов и руководителей различных уровней при принятии решений, направленных на повышение эффективности аграрного комплекса.

Целесообразность изучения дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» студентами экономических специальностей аграрных вузов обусловлена тем, что решающая роль в развитии АПК страны принадлежит кадрам, экономическая квалификация которых должна соответствовать современным требованиям. Изучение названного курса нацелено на достижение такого уровня знаний, который обеспечил бы специалисту понимание сельского хозяйства как системы экономических процессов и умение эффективно влиять на их развитие для достижения поставленных целей.

Изучение студентами курса теории эффективности сельского хозяйства: способствует формированию экономического образа мышления; позволяет углубить знания в области функционирования экономики в целом и аграрного сектора в частности; способствует повышению квалификации специалистов в области экономики, позволяет им принимать наиболее эффективные управленческие решения.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальности: 1-25 01 03 «Мировая экономика» (ОСВО 1-25 01 03-2013).

Учебная дисциплина «Теория эффективности сельского хозяйства» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

Цель учебной дисциплины – формирование глубоких фундаментальных знаний о сущности эффективности, критериях, показателях, факторах и резервах ее повышения в сельском хозяйстве.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами эффективности сельского хозяйства;
- выяснение сущностных факторов эффективности аграрной экономики;
- освоение методик определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства;

-выяснение механизма повышения эффективности сельского хозяйства и основных направлений агроэкономической политики в условиях рынка.

Теоретической и методологической основой учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» является курс экономической теории. В свою очередь, данная дисциплина служит в качестве теоретической и методологической базы изучения таких конкретных экономических наук, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства».

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-25 01 03-2013:

➤АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

➤АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

➤АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

➤АК-4. Уметь работать самостоятельно.

➤АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

➤АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

➤АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

➤АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

➤АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

➤СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

➤СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

➤СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

➤СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

➤СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

➤СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

➤ПК-1. Использовать основные экономические теории в профессиональной деятельности.

➤ПК-5. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

➤ПК-6. Работать с экономической и юридической литературой, законодательством;

➤ПК-7. Анализировать и оценивать собранные данные;

➤ПК-8. Определять эффективность направлений международной специализации;

➤ПК-14. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

Объём курса составляет всего 134 часов, в том числе 72 аудиторных часа (48 часов – лекции, 24 часов – семинарские занятия) и 62 часа самостоятельной работы.

Форма получения высшего образования – очная.

Учебная дисциплина изучается студентами на I курсе в I семестре.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Всего	Ауди- тор- ных	из них		Перечень формируемых компетенций
			лек- ции	сем. за- нятия	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	44	24	16	8	Перечень формируемых компетенций АК-1, АК-2, АК-3, АК-4, АК-5, АК-6, АК-7, АК-8, АК-9 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 СЛК-6 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.
Тема 1. Понятие эффективности и факторы производства	10	6	4	2	
Тема 2. Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства	10	6	4	2	
Тема 3. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	24	12	8	4	
Раздел 2. Факторы эффективности сельского хозяйства	50	26	18	8	
Тема 4. Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса	10	6	4	2	
Тема 5. Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	32	16	12	4	
Тема 6. Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	8	4	2	2	
Раздел 3. Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	20	10	8	2	
Тема 7. Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	10	5	4	1	
Тема 8. Методология выявления резервов роста эффективности производства	10	5	4	1	
Раздел 4. Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства	20	12	6	6	

Тема 9. Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики	6	3	2	2	
Тема 10. Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений	6	3	2	2	
Тема 11. Совершенствования механизма распределения доходов	8	4	2	2	
Всего	134	72	48	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА **(разделы, темы, вопросы)**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства

Тема 1. Понятие эффективности и факторы производства

Два значения понятия «эффективность». Результативность и оптимальность. Последствия неоптимальности.

Различные аспекты производства. Производственные ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, организационно-управленческий фактор.

Производительные силы и производственные отношения. Социальные институты.

Тема 2. Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства

Понятия «цель производства» и «критерий эффективности». Цели и экономические интересы. Цель производства на уровне народного хозяйства. Критерий народнохозяйственной эффективности. Полная занятость и полный объем производства. Достижение народнохозяйственной эффективности. Закон замещения. Возрастание дополнительных затрат ресурсов.

Эффективность воспроизводства. Распределение и обмен. Критерий Парето-эффективности распределения ресурсов. Парето-эффективность распределения предметов потребления. Справедливость распределения: эгалитарный, утилитарный, рыночный, роулсианский взгляды. Критерий эффективности обмена. Критерий эффективности личного потребления. Производительное потребление.

Критерий эффективности сельского хозяйства. Критерий эффективности использования отдельных производительных ресурсов. Критерий эффективности производства для сельскохозяйственного предприятия. Специфические задачи различных уровней управления.

Тема 3. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства

Классификация показателей эффективности: техническая (технологическая), технико-экономическая, экономическая, социально-экономическая эффективность. Многообразие показателей эффективности: частные и общие, прямые и обратные, абсолютные и относительные, отражающие процессы и состояние.

Показатели эффективности на уровне предприятия. Показатели технической эффективности: средняя и предельная производительность ресурса, их взаимосвязь.

Показатели технико-экономической эффективности: предельная доходность ресурса, взвешенный предельный продукт, производительность труда, себестоимость и прибыльность продукции, уровень производства, доходности и прибыльности хозяйства.

Показателям экономической эффективности: эффективность предельного ресурса и предельного производства, фондоотдача, отдача оборотных фондов, материалоемкость, эффективность организационно-управленческого фактора, отдача текущих затрат, уровень рентабельности продукции, общий уровень рентабельности производства, норма прибыли.

Обобщающие показатели.

Показателями эффективности: их динамика и взаимосвязи.

Показатели эффективности на уровне сельского хозяйства. Прибыльность сельского хозяйства. Производительность труда в сельском хозяйстве.

Показатели эффективности на уровне народного хозяйства

Раздел 2. Факторы эффективности сельского хозяйства

Тема 4. Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса

Понятие факторов эффективности производства. Различие между понятиями «факторы производства» и «факторы эффективности производства». Два подхода к факторам эффективности.

Классификация существенных факторов эффективности сельского хозяйства.

Природные факторы и необходимость их учета для эффективного хозяйствования. Понятие природных факторов. Главное условие рационального ведения сельского хозяйства. Неодинаковость природных условий. Прогресс науки и изменение природных условий. Учет особенностей агроклиматических условий для эффективного хозяйствования. Структура земельного фонда Беларуси. Динамика сельскохозяйственных угодий. Характеристика почвенного покрова. Качественная оценка земли и ее влияние на эффективность производства. Климатические зоны и округа в Беларуси.

Понятие НТП. Влияние научно-технического прогресса (НТП) на эффективность сельского хозяйства. Нарушение статического равновесия. Конкуренция и НТП. Последствия НТП, рост технической эффективности сельского хозяйства. Приоритетность финансирования науки. Биотехническая революция. Отрицательные последствия биотехнической революции. Приоритетные направления НТП в сельском хозяйстве.

Тема 5. Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики

Общественные формы труда.

Разделение труда. Понятие разделения труда. Углубление разделения труда как закономерность развития производительных сил. Условия возникновения разделения труда: свойства человека и внешние обстоятельства. Общее, частное и единичное разделение труда. Разделение труда внутри общества (общественное разделение труда) и внутри предприятия (техническое разделение труда): единство и различие. Особенность разделения труда в сельском хозяйстве. Разделение и специализация труда. Формы разделения (специализации) труда: специализация работников, специализация предприятий, размещение производства, международное разделение труда. Размещение сельскохозяйственного производства и переработки. Условие рациональной специализации. Выгоды и неудобства разделения труда.

Кооперация труда. Понятие кооперации труда. Простая и сложная кооперация. Кооперация и разделение труда. Значение трудовой дисциплины при кооперации труда. Формы кооперации. Связи между элементами кооперации труда. Кооперация труда внутри предприятия и внутри общества – их различие. Частная (особенная, промежуточная) кооперация – межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция, ее эффективность. Взаимосвязь разделения и кооперации труда, их формы.

Концентрация производства. Понятие концентрации производства. Показатели оценки размеров предприятий: прямые и косвенные. Размеры земельных угодий: история и современность. Крупное, среднее и мелкое производство – их эффективность. Определение крупных предприятий. Концентрация сельскохозяйственного производства в Беларуси. Размеры предприятий и уровень интенсификации. Народнохозяйственное значение крупных предприятий.

Обмен. Обмен деятельностью и товарами. Обращение товаров. Реализация продукции (сбыт) и приобретение ресурсов, их влияние на эффективность (техническую и экономическую) производства. Выгоды обмена. Качество продукции и сбыт. Международный обмен: меркантилисты, А.Смит, Д.Рикардо, теория Хекшера-Олина, В.Леонтьев, учет спроса.

Организация. Два значения термина «организация». Типы организации общества: натуральное хозяйство, административно-командная система, рыночная экономика, ассоциация кооперативов, смешанная экономика. Формы организации предприятий в сельском хозяйстве. Семейно-индивидуальные хозяйства. Типы организационных форм предприятий: государственные предприятия, капиталистические предприятия, кооперативы – критерии их разграничения. Принципы кооперирования крестьянства. Реформирование хозяйств.

Основные компоненты организации производства. Содержание организации сельскохозяйственного производства. Пространственный и временной аспекты организации. Принципы пропорциональности, ритмичности и непрерывности.

Основные пропорции в АПК. Совершенствование организации производства. Организация труда и его оплаты.

Тема 6. Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику

Понятие личностного (человеческого) фактора. Технократический и гуманистический подход к производству. Развивающие и подавляющие личность мотивы к эффективному труду. П.А.Столыпин, В.И.Ленин о способах активизации личности. Материальная заинтересованность в эффективном труде. Возрастание роли человеческого фактора в условиях биотехнической революции. Условия активизации личностного фактора.

Институциональные факторы. Границы вмешательства государства в экономику. Функции государства. Антимонопольная деятельность государства. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов: общественно-оптимальная и цена, обеспечивающая справедливую прибыль. Преодоление негативных последствий монополии.

Раздел 3. Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства

Тема 7. Определение потерь и резервов и их взаимосвязи

Потери в узком и широком смысле. Субъекты и объекты потерь. Потери в производстве и обращении. Потери по натурально-вещественной форме и по стоимости. Объективные и субъективные потери. Определение потерь в узком смысле. Прямые и косвенные потери. Потери ресурсов. Потери первого и второго рода. Определение потерь в широком смысле. Утрата, простои, непроизводительное и нерациональное использование ресурсов. Методология количественного разграничения непроизводительного и нерационального расхода ресурсов.

Три значения понятия «резервы». Определение резервов, их связь с потерями в статике и в динамике. Связь резервов с факторами эффективности производства. Внутренние и внешние резервы. Классификация резервов по уровню структурного звена народного хозяйства. Внутрихозяйственные резервы: внутрипроизводственные, общепроизводственные, внепроизводственные. Резервы текущие и перспективные, видимые и скрытые. Классификация резервов по результатам.

Тема 8. Методология выявления резервов роста эффективности производства

Оценка эффективности сельского хозяйства республики. Динамика технической эффективности земледелия и животноводства в Беларуси. Сравнение с мировым уровнем. Внесение удобрений и урожайность сельскохозяйственных культур. Методика определения величины внешних резервов. Расход ресурсов на единицу продукции.

Методика определения величины потерь и внутренних резервов роста эффективности сельскохозяйственного производства на региональном уровне.

Методика выявления резервов роста эффективности использования ресурсов внутри хозяйства. Определение выгоды применения различных ресурсов, их сочетания. Определение оптимального объема применяемого ресурса. Оптимальное распределение ограниченной суммы денег на приобретение ресурсов. Выбор между производством конкурирующих продуктов.

Раздел 4. Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства

Тема 9. Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики

Связь между размерами производства и его эффективностью. Влияние фондооснащенности, оснащенности оборотными фондами и трудообеспеченности хозяйств на эффективность сельскохозяйственного производства. Использование обобщающего показателя эффективности сельскохозяйственного производства. Определение оптимального размера сельскохозяйственного производства.

Методика определения оптимальных соотношений между производственными ресурсами. Сбалансированность материальных ресурсов. Влияние соотношения оборотных и основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на уровень прибыльности хозяйств. Оптимальная численность управленческого персонала.

Тема 10. Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений

Собственность как экономическая категория и как юридическое понятие. Структура собственности: пользование, владение, распоряжение. Собственность индивидуальная и общая. Развитие собственности. Многообразие форм собственности. Собственность на землю – от римского права до настоящего

времени. Перспективные модели трансформации государственной собственности на землю в частную.

Тема 11. Совершенствования механизма распределения доходов

Понятие дохода. Распределение дохода в обществе между субъектами хозяйствования. Распределение дохода внутри предприятий. Затратная концепция распределения дохода. Развитие распределительных отношений. Принцип распределения «От каждого – по способностям, каждому – по труду» – марксистская и неоклассическая интерпретация. Теория предельной производительности распределения Дж.Б.Кларка. Функциональное распределение дохода.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические и др. пособия)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	2	8		8	Методические указания по теории эффективности	3, с. 7-13	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
1	Понятие эффективности и факторы производства	1	2		3			
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства	-	2		4			
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	1	4		1	Методические указания по теории эффективности	3, с. 28-50	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	12	18		10	Методические указания по теории эффективности	3, с. 51-64	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	2	4		4			
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	8	10		2			
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	2	4		4	Методические указания по теории эффективности	3, с. 94-113	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	2	4		4		3, с. 114-126	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	1	2		3			
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	1	2		3			

IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства	2	6		2			
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики	-	2		6		3, с. 14-15-3	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений	1	2		3		3, с. 15-3-16-2	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
11	Совершенствования механизма распределения доходов	1	2		3		3, с. 16-2-17-6	Устный опрос доклады, тесты, зачёт
	Всего часов	18	36		36			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030г. / М-во экономики Респ. Беларусь. – Минск: ГНУ НИЭИ, 2015. 143 с.

Основная

3. Константинов, С. А. Теория эффективности сельского хозяйства : учеб. пособие / С. А. Константинов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 180 с.

Дополнительная

4. Балыков, В. Система показателей экономической эффективности / В. Балыков // АПК: экономика, управление. – 2000. – №7. – С.19–22.

5. Государственное регулирование сельского хозяйства: Учеб. пособие для с.-х. вузов / В. А. Воробьев, С. А. Константинов, В. Д. Шмыков [и др.]. – Минск: Ураджай, 1998. – 343 с.

6. Гусаков, В. Г. История и экономика “крестьянского вопроса” / В. Г. Гусаков; Белорус. науч. исслед. ин-т экономики и информ. АПК. – Минск, 1997. – 168 с.

7. Дайнеко, А. Е. Беларусь и мировая экономика на пороге третьего тысячелетия / А. Е. Дайнеко. – Минск: БелНИИЭИ АПК, 1999. – 179 с.

8. Константинов, Н. С. Экономический механизм повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель / Н. С. Константинов; под ред. В. Г. Гусакова. – Горки: БГСХА, 2015. – 220 с.

9. Константинов С. А. Вопросы теории эффективности сельского хозяйства / С. А. Константинов; Белорус. науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск, 1997.– 187 с.

10. Константинов, С. А. Материальное стимулирование экономической эффективности производства в молочном скотоводстве: монография / С. А. Константинов, П. В. Гуша. – Горки: БГСХА, 2015. – 248 с.

11. Константинов С. А. Потери и резервы эффективности производства в аграрном комплексе: теория и практические аспекты / С. А. Константинов; Бе-

лорус. науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск, 1998. – 129 с.

12. Константинов С. А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты) / С. А. Константинов; Ин-т аграрной экономики НАН Беларуси; Предисл. В. Г. Гусакова. – Минск, 2003. – 199 с.

13. Никитенко, П. Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: проблемы формирования и эволюции / П. Г. Никитенко. Минск: Право и экономика, 2000. – 312 с.

14. Серова, Е. В. Аграрная экономика: учебник / Е. В. Серова. – М.: ГУ ВШЭ, 1999. – 480 с.

15. Тихонов, М. О систематизации и аналитической сущности экономических показателей в сельском хозяйстве / М. Тихонов // АПК: экономика, управление. – 2001. – №10. – С. 67–76.

16. Трейси, М. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран: Введение в теорию, практику и политику / М. Трейси. – СПб.: Экон. шк., 1995. – 431 с.

17. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса: в 2 кн./ В. Г. Гусаков [и др.]; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Белорус. наука, 2007. – Кн.1. – 891 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации (предприятия)	Экономики и МЭО в АПК		
Организация производства	Организации производства в АПК		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20 / 20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической теории (протокол № от . 201__ г.)

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук , профессор _____ С.А. Константинов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)